

# Self directed learning report

Issu de classes préparatoires, l'auto-apprentissage des langues était totalement inconnu par mon binôme et moi. Ayant besoin de réflexion et d'action pour mener à bien notre auto-apprentissage tout au long de l'année, trois niveaux de question sur soi en tant qu'apprenant se posent à nous:

- + Comment ai-je agis ? Quels ont été et quels sont mes objectifs ? Mes facilités ? Mes difficultés ?
- + Quel est mon mode de pensée ? Quelle est l'évolution de ma vision de l'apprentissage ?
- + Quels sont mes motivations? Mes désirs ? Mes incertitudes ? Mes blocages ?

## Mode de fonctionnement :

Durant ce premier semestre Julie et moi avons essayés plusieurs activités dans l'optique d'apprendre les langues à travers des moyens qui nous plaisent. Ces activités ont été répertoriées dans le tableau ci-dessous contenant plusieurs caractéristiques.

Une des caractéristique est semble-t-il pour nous la plus importante : c'est la motivation. En effet si ces activités ne nous plaisent pas, alors l'efficacité ne sera surement pas à son optimum. C'est pour cela que les activités ci-dessous sont colorés en fonction de la motivation : -Très motivant

-Moyennement motivant

-Peu motivant

Activités	Ressources	Lieux	Temps	Appréciations	Facilités	Difficultés
Visionnage d'une vidéo en anglais puis visionnage de cette même vidéo en anglais sous titrés français	Internet Youtube DVD Traducteur	ENSGSI EEIGM Chez nous	4- 5h/semaine	Notre niveau en anglais ne nous a pas permis de comprendre la totalité de la vidéo en version originale, mais la version sous-titrée nous a aidés à compléter le vocabulaire manquant. Cependant nous nous sommes trop attachés aux sous-titres	Compréhension facile	Ne pas s'attacher aux sous titres

Activités	Ressources	Lieux	Temps	Appréciations	Facilités	Difficultés
Visionnage d'une vidéo en anglais et utilisation des sous-titres qu'en cas de nécessité	Internet Youtube DVD Traducteur	ENSGSI EEIGM Chez nous	4- 5h/semaine	Elle a été meilleure que la précédente car elle permet d'acquérir un maximum de vocabulaire et facilite la compréhension.	Facilite la compréhension	Ne pas utiliser les sous-titres
Sous-titrer une vidéo anglaise ou espagnole en anglais ou espagnole	Internet Youtube DVD Traducteur	ENSGSI EEIGM Chez nous	2- 3h/semaine	Cela a été facile, mais cette activité n'est pas efficace	Facilité d'écoute	
Visionnage des journaux télévisés	Internet TV Traducteur	ENSGSI EEIGM Chez nous	2- 3h/semaine	Cela nous a permis d'avoir une bonne compréhension à l'oral mais aussi de se tenir au courant des dernières nouvelles	Connaissance du sujet	Non compréhension de tous les mots
Visite de Barcelone via internet en élaborant un itinéraire en espagnol	Internet Google maps Traducteur	ENSGSI EEIGM Chez nous	2- 3h/semaine	Cette activité nous a permis de connaître tous le vocabulaire pour se repérer dans un endroit tout en découvrant Barcelone.		
Lecture d'un article de presse en anglais ou espagnol	Internet Journaux Traducteur	ENSGSI EEIGM Chez nous Bibliothèque	3- 4h/semaine	Nous avons compris de quoi il s'agissait car cela parlait de l'actualité, ce qui nous a permis d'acquérir du vocabulaire	Connaissance du sujet	
Retrouver les paroles d'une chanson en anglais ou espagnol	Internet Youtube CD	ENSGSI EEIGM Chez nous Sur le bord du lac	2- 3h/semaine	Cela nous a fait prendre conscience que ce que l'on entendait n'était pas toujours ce qui était dit.		Réécouter plusieurs fois le passage
Création d'une pièce de théâtre	Traducteur	ENSGSI EEIGM Chez nous	6- 7h/semaine	Cela nous a pris beaucoup de temps pour au final ne pas avoir une grande efficacité		Temps
Jeux sur internet	Internet	ENSGSI EEIGM Chez nous	4- 5h/semaine	Nous avons remarqué que certaines lacunes de vocabulaire étaient identiques pour nous deux alors que certaines règles de grammaire étaient sues par l'un mais non par l'autre. Ce qui nous a poussés à nous pencher sur ces règles non sues.	Motivant	

Activités	Ressources	Lieux	Temps	Appréciations	Facilités	Difficultés
Fabrication d'un jeu	Papier Feutres Carton	ENSGSI EEIGM Chez nous	4- 5h/semaine	Nous n'avons pas encore fini ce jeu mais nous pensons que cela va nous apporter énormément	Motivant	
Mise en place d'affiches dans « the attic »	Livre de vocabulaire	ENSGSI EEIGM Chez nous	1h/semaine	Pour nous cela a été très motivant et cela nous a apportés beaucoup, nous attendons les résultats que cela va procurer à la promo.	Très facile	
Envoi de SMS à toute la promo contenant un mot de vocabulaire	A tester	A tester	A tester	A tester	A tester	A tester

Nous avons commencé par des activités peu original comme le visionnage de vidéo, cependant ces visionnages nous ont été très utiles et sont très motivants : c'est pour cela que nous continuons en parallèle de nos activités quotidiennes de regarder des vidéos afin de constater l'efficacité de ces activités à long terme. On remarque d'autre part que les activités que l'on crée tout seul nous motivent fortement aussi, c'est pour cela que nous avons pensé à diriger nos activités d'auto apprentissage vers ce genre de créations.

Ces activités nous ont permis de comprendre que l'apprentissage se fait si et seulement si les apprenants ont accès à un contenu divertissant, motivant et un accompagnement humain minimal qui sert principalement de « guide ».

## Objectifs

Julie BARRAT

Abdel-Hadi IRCHAD

Aller en auto apprentissage avec plaisir

Bien comprendre l'anglais à l'oral

Plus de fautes à l'écrit

Parler correctement avec aisance

Innover dans l'auto apprentissage

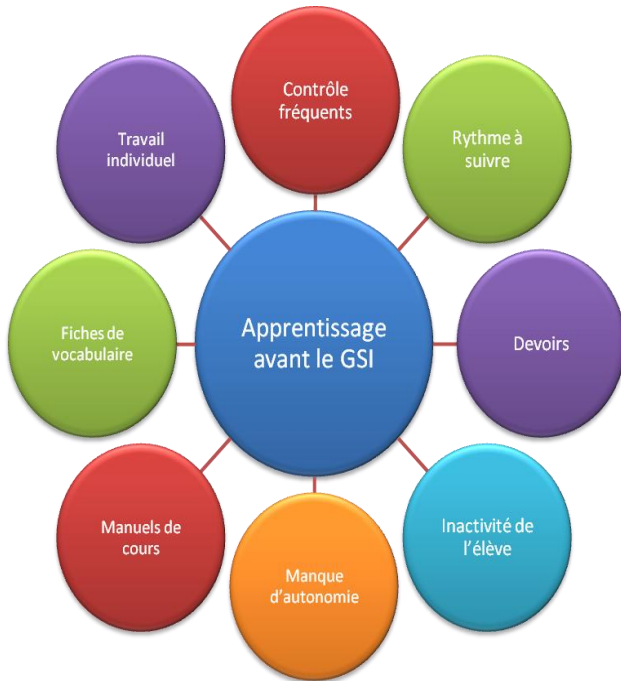
Parler correctement avec aisance

Auto évaluer ses méthodes et son avancement

Trouver des moyens ludiques pour apprendre

# Evolution de ma vision de l'apprentissage

Voici sous la forme de deux schémas similaires ma vision de l'apprentissage durant mes années de scolarité précédant l'entrée à l'ENSGSI et celle après mon entrée



## Vécu et ressenti

### Mes incertitudes :

Novice dans le domaine de l'auto apprentissage, et ayant suivi un cursus scolaire « normal » j'appréhendais énormément la découverte d'une nouvelle méthode pour apprendre l'anglais.

Le travail en binôme a été pour moi dans un premier temps une frayeur car je n'avais que rarement travaillé en groupe, cependant je me suis vite aperçu que cela était un avantage évident dans l'auto apprentissage.

Des doutes concernant l'efficacité de l'auto apprentissage ont eux aussi été présent. En effet je ne savais pas comment juger de l'efficacité de notre manière d'apprendre, ce problème a été soulevé lors des séances d'auto apprentissage avec Mr REES. C'est pour cela que nous avons décider de nous auto évaluer à chaque fin d'activités en faisant le point sur celle-ci et ainsi dire si elle nous a permis d'apprendre efficacement ou non.

### **Mes motivations :**

J'ai pu remarquer tout d'abord que ma motivation pour l'anglais était bien plus grande que celle pour l'espagnol. En effet l'anglais est pour moi la langue universelle qui me permettra de discuter dans de nombreux pays. Elle sera un atout évident dans la recherche d'emplois et cela me permettra enfin de regarder des films en anglais pour en garder leurs originalités. Cependant j'ai plus de facilités en espagnol grâce à mes nombreuses vacances passés en Espagne, et cette langue n'est pas aussi universelle que l'anglais, c'est pour cela que j'accorde moins d'importance à cette langue sans pour autant la négliger.

L'évaluation ou plutôt ici l'auto évaluation est un facteur très motivant pour moi. En effet nous n'avons pas la pression d'un examen hebdomadaire qui nous dira si l'on a échoué ou gagné. L'auto évaluation nous permet de faire un bilan sur les activités réalisées et en tirer profit grâce aux améliorations que lui apporte.

La spontanéité de notre groupe nous a permis de découvrir plusieurs activités toutes aussi différentes qu'originales. Cela a bien sur était très motivant pour moi car on apprenait tout en s'amusant.

Les activités que l'on a découvertes nous a aussi appris que l'apprentissage en groupe se fait socialement et de façon ludique contrairement à l'apprentissage individuel qui n'est pas motivant.

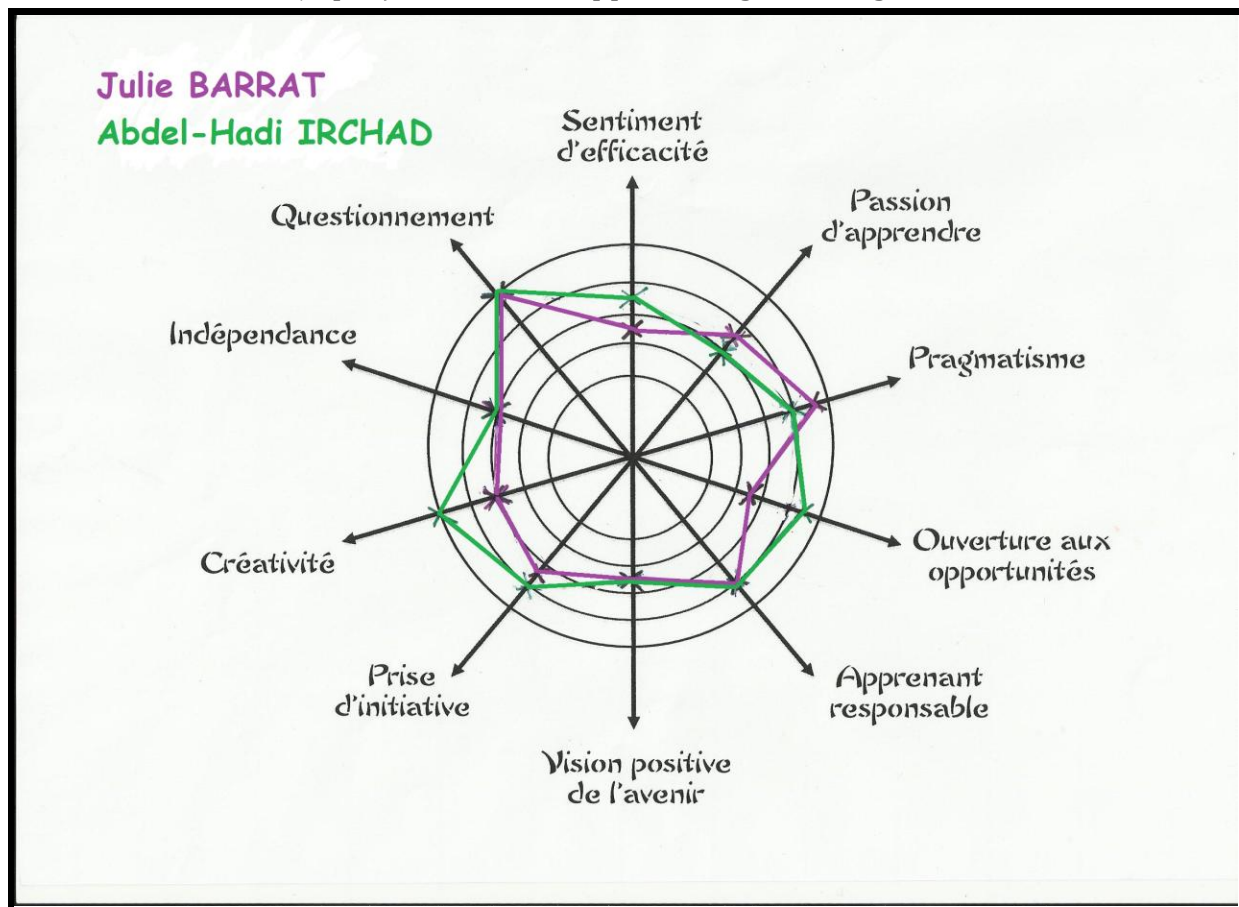
### **Mes désirs :**

Ayant découvert, mon binôme et moi, les activités qui favorisent l'apprentissage tout en gardant un coté ludique, j'aimerais continuer à pratiquer ce genre d'activités afin d'analyser les conséquences à long terme.

J'aimerais aussi par la même occasion continuer à essayer de nouvelles activités pour apprendre de nouvelles choses car c'est le but ultime de l'auto apprentissage.

## **Ce qu'il faut travailler au second semestre**

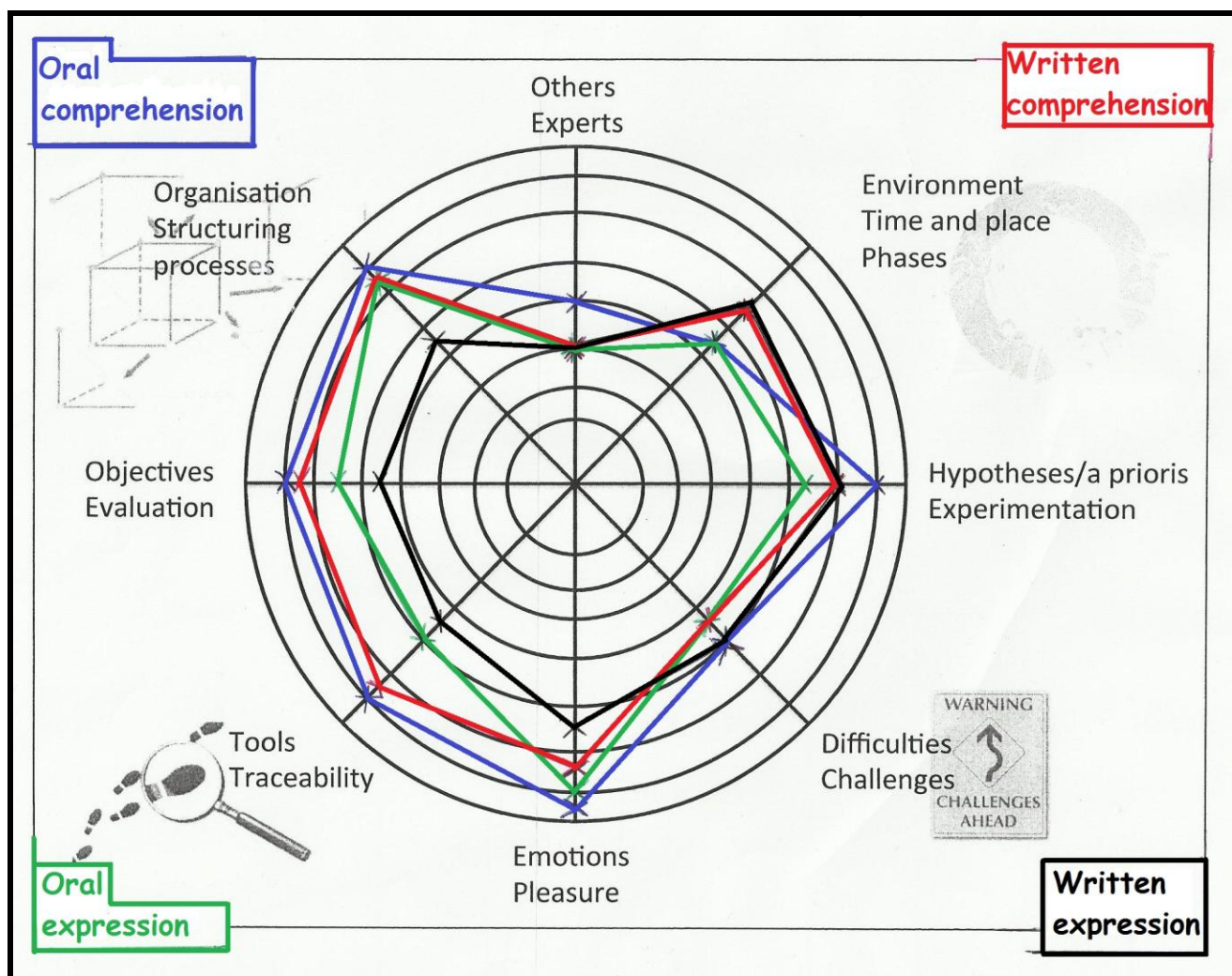
Pour conclure, après une discussions avec mon binôme voici un schéma décrivant comment je perçois mon auto apprentissage des langues :



L'auto apprentissage est donc quelque chose qui me tient à cœur et qui suscite chez moi pas mal de questionnement. Cependant comme je l'ai dit précédemment, j'ai un peu de mal à noter mon évolution, c'est pour cela que nous allons mettre en place une auto évaluation à chaque fin d'activité pour caractériser notre évolution. On remarque aussi l'importance du binôme car sur ce graphique elle m'est totalement complémentaire : ses atouts sont mes faiblesses et mes faiblesses sont ses atouts.

Aussi afin de mieux préparer les prochaines séances voici les moyens que l'on a employés jusqu'à présent dans l'auto apprentissage, caractérisés sous la forme d'un schéma :





Nous sommes conscients qu'il faudra demander plus d'aide aux différents experts qui nous entourent et donner une place beaucoup plus importante à l'expression écrite et l'expression orale qui ne nous ont pas totalement intéressés jusqu'à présent.

## Conclusion

Grâce aux différentes activités que j'ai pu expérimenter lors de ce premier semestre, j'ai pu identifier les moyens plus ou moins appréciés par notre binôme. Cependant nous n'avons pas encore trouvé l'activité qui nous fera le plus progresser, mais plein de motivation, je garde espoir en me donnant pour ce second semestre des objectifs à court et à long terme.

Les deux cours magistraux que l'on a eu nous ont permis d'encore mieux comprendre l'auto apprentissage et nous a donné des pistes qui m'ont aidé à intégrer l'auto apprentissage non pas seulement en anglais mais dans ma vie de tous les jours.